《 财务管理 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）财务管理 | | | | | |
| （英文）Financial Management | | | | | |
| 课程代码 | 2120167 | 课程学分 | | 3 | | |
| 课程学时 | 48 | 理论学时 | 40 | 实践学时 | | 8 |
| 开课学院 | 珠宝学院 | 适用专业与年级 | | 工商管理2023级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业基础选修 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 财务管理学，第十版；王化成 刘俊彦 荆新编；中国人民大学出版社 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 基础会计 | | | | | |
| 课程简介 | 本校办学定位是应用型本科教育，《财务管理》课程教学始于我校建校之始，是我院工商管理专业必修课。  课程系统介绍财务管理的基本价值观念、财务报表分析方法、筹资活动、投资活动、经营活动和分配活动等财务管理基本内容，为专业知识的综合应用及后续课程学习乃至毕业实习打下坚实基础，对学生专业能力的培养起到奠基作用，同时也对学生职业观念的养成起到引导作用，在专业教学与人才培养中处于关键位置。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程属平台课，商学院所有专业均开设，建议在第5-6学期开设，要求学生具备管理学、会计学的基础知识，具体开课学期参考各专业教学培养计划。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2025.9.3 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2025.9.4 | |
| 学院负责人 | a0e6149d95f587e4576ab22bc7750ec（签名） | | 批准时间 | | 2025-9-20 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 理解财务管理的基本概念、货币的时间价值、风险与报酬的概念 |
| 2 | 熟悉筹资管理、投资管理、短期资产管理等财务活动 |
| 技能目标 | 3 | 能对财务相关问题进行预测、决策、分析和评价。 |
| 4 | 能够使用适合的工具来搜集财务相关数据信息，并对财务报表进行分析 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 遵守企业会计准则、金融、财务管理相关的法律法规 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备从事会计工作或专业的理论知识、实践能力。  ②财务管理分析能力：掌握财务管理四大核心技能：投资、筹资、营运及利润分配，并能对财务相关问题进行预测、决策、分析和评价。 |
| LO7信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。  ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ⑤ | M | 遵守企业会计准则、金融、财务管理相关的法律法规 | 100% |
| LO2 | ② | H | 理解财务管理的基本概念、货币的时间价值、风险与报酬的概念 | 40% |
| 熟悉筹资管理、投资管理、短期资产管理等财务活动 | 40% |
| 能对财务相关问题进行预测、决策、分析和评价。 | 20% |
| LO7 | ② | L | 能够使用适合的工具来搜集财务相关数据信息，并对财务报表进行分析 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| **第1单元 总论 理论课时3**  教学内容：  1.1 财务管理基本概念  1.2 财务管理目标  1.3 财务管理环境  1.4 财务管理组织  知识要求：  ① 理解财务管理基本概念；  ② 运用财务管理目标与代理问题；  ③ 知道财务管理环境对理财的影响；  ④ 知道财务管理组织形式。  能力要求：  能根据财务管理的概念理解财务活动和财务关系  课程思政：  ①培养学生集体主义精神  ②培养学生在财务管理环境中交际沟通协调能力  教学难点：  财务管理的概念及目标、财务管理的环境  **第2单元 货币时间价值 理论课时8 实验课时4**  教学内容：  2.1 货币时间价值观念  2.2复利终值与复利现值  2.3年金终值与复利现值  2.4特殊问题的计算  知识要求：  ① 理解货币时间价值的概念；  ② 运用货币时间价值的计算；  能力要求：  ①能运用货币时间价值进行相关的计算  课程思政：  ① 培养学生的货币时间价值意思  ② 关注理财渠道与方式，远离校园贷  教学难点：  年金终值与现值  **第3单元 风险与报酬 理论课时6**  教学内容：  3.1 风险与报酬的概念  3.2 单项资产风险与报酬  3.3 资产组合风险与报酬  3.4 资本资产定价模型  知识要求：  ① 理解风险与收益的概念；  ② 掌握风险与报酬的计算；  ③ 运用资本资产定价模型；  能力要求：  ①能运用风险的衡量方法估测风险与评价  课程思政：  ① 培养学生的风险意识  ② 关注理财渠道与方式，远离校园贷  教学难点：  风险与收益的计算  **第4单元 财务分析 理论课时4 实验课时2**  教学内容：  4.1 财务分析概述  4.2 财务能力分析  知识要求：  ① 知道财务分析的相关概念；  ② 理解财务能力的各种指标；  ③ 运用各种财务能力指标的计算方法；  能力要求：  能运用各种财务能力的计算方法，分析公司财务状况  课程思政：  ① 树立学生诚信守法，爱岗敬业，拒绝财务造假观念及行为  教学难点：  财务能力指标分析  **第5单元 长期筹资方式 理论课时6**  教学内容：  5.1 筹资概述  5.2 股权性筹资  5.3 债务性筹资  5.4 混合性筹资  知识要求：  ① 知道筹资的概念、种类和原则；  ② 评价股权资本筹集方式的特点；  ③ 评价债务资本筹集方式的特点；  ④ 评价混合性筹资方式的特点。  能力要求：  理解各种筹资方式及特点  课程思政：  ① 筹集债务资金要有足够的偿还能力，重合同守信用。  ② 树立不得非法集资、不得为了达到融资目的弄虚作假的意识  教学难点：  发行股票、发行债券和银行借款  **第6单元 资本结构决策 理论课时6**  教学内容：  6.1 资本成本的测算  6.2资本结构决策分析  知识要求：  ① 理解资本成本的概念；  ② 掌握各种情况下资本成本的计算；  能力要求：  充分理解资本成本对于投融资决策分析的重要意义，熟练掌握其计算方法  课程思政：  ①训练学生有序思维  ②培养学生投资风险意识  教学难点：  各种筹资方式的资本成本和综合资本成本 资本结构决策  **第7单元 投资决策原理 理论课时4 实验课时2**  教学内容：  7.1 投资的现金流量分析  7.2 投资评价方法  7.3 案例分析  知识要求：  ① 理解投资现金流量的作用和内容；  ② 运用投资评价方法的计算；  能力要求：  能理解投资评价方法的基础上，对投资项目定量计算及评价  课程思政：  ① 培养学生创新创业意识  ② 训练学生有序思维，培养学生投资风险意识  教学难点：  现金流量的运用 折现现金流量方法的计算  **第8单元 短期资产管理 理论课时 3**  教学内容：  8.1 营运资本管理概述  8.2 现金管理  8.3存货管理  知识要求：  ①现金的持有动机与成本、最佳现金持有量的确定；  ②存货的功能与成本、存货经济批量模型、存货日常控制。  能力要求：  掌握现金管理、存货管理的基本内容与方法。  课程思政：  ①训练学生有序思维  ②培养学生投资风险意识  教学难点：  现金管理的决策方法、存货管理的决策方法 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 第1单元 总论 | √ |  |  |  |  |  |
| 第2单元 货币时间价值 | √ |  |  |  | √ |  |
| 第3单元 风险与报酬 | √ |  |  |  | √ |  |
| 第4单元 财务分析 |  |  | √ | √ | √ |  |
| 第5单元 长期筹资方式 |  | √ |  |  |  |  |
| 第6单元 资本结构决策 |  | √ | √ |  |  |  |
| 第7单元 投资决策原理 |  | √ | √ | √ |  |  |
| 第8单元 短期资产管理 |  | √ |  |  |  |  |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第1单元 总论 | 讲述教学法 | 考试、平时练习 | 3 |  | 3 |
| 第2单元 货币时间价值 | 案例教学法 | 考试、平时练习 | 8 | 4 | 12 |
| 第3单元 风险与报酬 | 讲述教学法 | 课堂表现及笔记、平时练习 | 6 |  | 6 |
| 第4单元 财务分析 | 情境教学法 | 课堂表现及笔记 | 4 | 2 | 6 |
| 第5单元 长期筹资方式 | 讲述教学法 | 考试、平时练习 | 6 |  | 6 |
| 第6单元 资本结构决策 | 讲述教学法 | 考试、平时练习 | 6 |  | 6 |
| 第7单元 投资决策原理 | 案例教学法 | 考试、平时练习 | 4 | 2 | 6 |
| 第8单元 短期资产管理 | 讲述教学法 | 考试、平时练习 | 3 |  | 3 |
| 合计 | | | 40 | 8 | 48 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 货币时间价值案例分析 | 货币时间价值的相关决策案例 | 4 | 综合型 |
| 2 | 企业财务分析案例分析 | 运用指标分析方法，对某个企业的财务状况进行分析。 | 2 | 综合型 |
| 3 | 项目投资决策案例分析 | 运用投资决策方法，对项目进行分析，并作出投资决策。 | 2 | 综合型 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 采用OBE理念下《财务管理》“三面聚焦，四步落实，多元并进”的课程思政特色模式，本课程将遵纪守法、诚信品质等思政元素与财务管理专业知识有机统一，以课程思政目标为导向，从课程内容切入挖掘，从课程模式和教学方法导入，最终根据反馈评价不断调整，从而实现课程思政目标，达到润物无声的课程思政效果，打造优质的育人课堂。  第一单元： 初识：什么是财务管理   1. 树立正确价值观，遵守道德规范，增强职业责任感和担负使命感； 2. 引导学生树立正确的做人道理、法治观念，树立正确的价值观。   第二单元：极往知来-财务分析与预测   1. 培养学生作为奢侈品行业人才的使命担当； 2. 培养学生科学思维、独立思考。   第三单元：基石-财务管理的价值理念   1. 具备做事一丝不苟和精益求精的工匠精神、团队协作的精神； 2. 引导学生树立正确的做人道理、法治观念，树立正确的价值观。   第七单元：谜之股利   1. 引导学生树立正确的做人道理、法治观念，树立正确的价值观。 2. 树立正确价值观，遵守道德规范，增强职业责任感和担负使命感； |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 50% | 期末考试 | 20 | 30 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| X1 | 30% | 平时表现 | 30 | 30 | 20 | 0 | 20 | 100 |
| X2 | 20% | 课堂作业 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |