《珠宝商务英语与应用》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）珠宝商务英语与应用 | | | | | |
| （英文）**Jewelry Business English Application** | | | | | |
| 课程代码 | 2120104 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 32 | 实践学时 | | 0 |
| 开课学院 | 珠宝学院 | 适用专业与年级 | | 产品设计（珠宝首饰设计）本科三年级第二学期 | | |
| 课程类别与性质 | 学科基础课程，专业基础选修课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | **《**珠宝专业英语**》**肖启云，中国地质大学出版社，2011.6，ISBN：9787562526049 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 大学英语1 2020229（4）、首饰制作（1）2040090、宝石加工工艺学21200037（2） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程主要介绍珠宝营销所需的各类基本专业术语，包括珠宝基础英语、珠宝商品零售英语及珠宝贸易谈判英语三个部分，内容涉及到珠宝商贸的各个环节，包括客户接待、商品展示、产品说明、贸易洽谈、付款交货和售后服务等场景。通过口语表达和练习提升学生的珠宝英语商务交流应用能力。学生通过本课程的学习，可以掌握整个珠宝营销过程中所必备的英语绘画知识，能用英语向客人对产品作通俗的解释。适应在珠宝批发、零售等业务活动中与国外客商进行面对面交流的需要。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适于产品设计（珠宝首饰设计）专业本科学生三年级第二学期学习，是该专业基础选修课。学习本课程的学生应具备大学英语、首饰制作、宝石加工工艺学等基础知识。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2023.12.20 | |
| 专业负责人 | ff0f3b82548463da76659e5a1149288WechatIMG293 | | 审定时间 | | 2024.1.10 | |
| 学院负责人 | a0e6149d95f587e4576ab22bc7750ec（签名） | | 批准时间 | | 2024.1.20 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 了解客户接待、商品展示、产品说明、贸易洽谈、付款交货和售后服务等场景英语表达 |
| 技能目标 | 2 | 掌握珠宝营销过程中所必备的英语口语与书面表达 |
| 3 | 以小组为单位完成课题项目 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 运用批判的思维分析国内珠宝行业现状 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| **LO3表达沟通**：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。  ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |
| **LO3国际视野**：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。  ①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。  ③有国际竞争与合作意识。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ⑤ | M | 4、运用批判的思维分析国内珠宝行业现状 | **100** |
| **LO3** | ② | M | 2、掌握珠宝营销过程中所必备的英语口语与书面表达 | 100 |
| **LO8** | ① | H | 1、了解宝石、珠宝加工、珠宝营销、建立等英语表达 | 100 |
| ③ | H | 3、以小组为单位完成课题项目 | 100 |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一单元：宝石英语基础（理论20课时）  知识点：  1、各类宝石英语（包括钻石、红蓝宝、祖母绿、水晶、珍珠、翡翠等英语名称及宝石学性质）  2、宝石的光学性质、力学性质的英语表达  3、首饰设计的基本英语  4、宝石加工的英语  5、首饰制作的工艺及工具的英语  6、优化处理、合成宝石英语  能力要求：  1、能够掌握不同宝石种类的英文名称  2、能够理解天然与合成宝石的区别并用英语表达  3、能够掌握宝石不同光学、力学性质的英语表达  4、能够掌握宝石加工、制作相关英语表达  5、能够说出不同首饰制作工具的英文名称  6、能够理解各种镶嵌方法（爪镶、钉镶、槽镶等）英文表达  7、能够用英语阐述首饰作品的组成材料及首饰作品的含义  8、能够用英语对珠宝相关文献语句翻译  难点：用英语对相关文献语句进行翻译  宝石相关英语词汇的口语运用 |
| 第二单元：珠宝商品零售英语（理论4课时）  知识点：  1、商业接待英语  2、宝石展示与推荐的英语表达  3、商业赞赏与承诺英语表达  4、产品说明英语表达  5、商业婉拒与道歉的英语表达  6、付款与售后服务的英语表达  能力要求：能够掌握商业接待相关英语  能够用英语进行宝石展示及产品说明  能够用英语进行婉拒与承诺  能够用英语完成付款流程及售后服务  难点：运用英语进行商务交流，根据不同突发情况作出正确英语回应  运用英语准确进行产品说明及展示 |
| 第三单元：珠宝贸易谈判英语（理论4课时）  知识点：  1、贸易接待英语  2、拜访客户英语  3、询价和报价英语  4、订货与交付英语  5、付款与索赔英语  6、展览英语  能力要求：能够掌握贸易接待及客户拜访的英语表达  能够掌握询价报价及订货交付的英语表达  能够掌握展览的英语表达  能够运用贸易接待相关英语  难点：综合运用贸易接待相关英语进行模拟买卖及谈判情景练习 |
| 第四章：面试英语（4课时）  1、面试常用的术语及其表达  2、面试的技巧及常见的面试内容  3、不同场合面试的知识准备和语言准备  知识与能力要求：  能够了解面试的常用表达方式  能够运用简洁的语言介绍自己  能够了解在面试中如何减缓压力  能够理解并运用面试技巧  能够综合表现自己的专业素养  难点：  面试中自我介绍的准备  简历语言的精准性，合理分配简历内容 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 第一章 宝石学概况 | √ | √ |  |  |
| 第二章 首饰设计与制作专业英语 | √ | √ | √ |  |
| 第三章 珠宝营销 |  | √ | √ |  |
| 第四章 面试英语 | √ | √ |  |  |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元 | 课件演示 | 英语翻译 | 20 |  | 20 |
| 第二单元 | 课堂讨论 | 小组展示 | 4 |  | 4 |
| 第三单元 | 课件演示 | 英语口语练习 | 4 |  | 4 |
| 第四单元 | 课堂讨论 | 英文简历 | 4 |  | 4 |
| 合计 | | | 32 |  | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 第一章：宝石英语基础  课程思政：从微观的角度了解珠宝首饰英文，培养自主学习能力  第二章：珠宝商品零售英语  课程思政：对中国珠宝首饰行业的发展有一定的了解，培养学生的国家和民族自豪感  第三章：珠宝贸易谈判英语  课程思政： 了解珠宝设计的美好寓意，了解中国传统文化  第四章：面试英语  课程思政：了解国内外珠宝企业，培养学生国际视野 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| X1 | 40% | 小组展示 | 30 | 30 | 10 | 30 |  |  | 100 |
| X2 | 20% | 英文简历 | 20 |  | 80 |  |  |  | 100 |
| X3 | 20% | 课堂测试 | 50 | 50 |  |  |  |  | 100 |
| X4 | 20% | 英语口语练习 | 40 | 40 | 20 |  |  |  | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |