**【宝石各论1】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Gemstone Theories 1】**

一、基本信息

**课程代码：**【2120093】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【宝石及材料工艺学、产品设计（珠宝首饰设计）】

**课程性质：**【系级必修课、院级选修课】

**开课院系：珠宝学院宝石及材料工艺学系**

**使用教材：**无

**参考书目：**【《有机宝石学》，周佩玲，杨忠耀著，武汉：中国地质大学出版社，2007.08；

《珍珠 [The Pearl Book]》，安托瓦内特·马特林斯 著，李雯、王琳 译，北京：中国友谊出版公司，2017.07；

《The Book of the Pearl: Its History, Art, Science and Industry》，George Frederick

Kunz;Charles Hugh Stevenson，Dover Publications，2011.11；

《Pearl Book》，日本珍珠振兴会；

GB/T 18781-2008 《珍珠分级》】

**课程网站网址：**https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course\_id=\_10526\_1&cmp\_tab\_id=\_11206\_1&editMode=true&mode=cpview

**先修课程：**【宝石学 2040020 （4）

宝石鉴定 2040016（6）；

 钻石和钻石分级 2040129（5）；】

二、课程简介

有机宝石是三大天然宝石品类之一，在宝石学领域以及珠宝市场上都具有举足轻重的地位。珍珠作为有机宝石中市场普及率最高的一个品种，自古以来就备受宝石学家们的关注。而珍珠无论是从养殖技术、加工方法、优化处理方法及品质评价方法等各个方面，也都形成了一套独有而丰富的理论体系。本课程将针对珍珠这一有机宝石品种展开详细的讲解，让学生在其它宝石学课程基础上，更加深入的了解和掌握珍珠的相关宝石学知识。

三、选课建议

本课程适于宝石及材料工艺学专业本科三年级第二学期、产品设计专业本科学生二年级第二学期学习。学习本课程的学生应具备一定的宝石学、宝石鉴定等相关专业知识。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点和鉴定、鉴别要求，并能够清晰流畅的表达自己的鉴定思路和工作构想。能在不同场合用书面、口头或数据图表及宝石、矿物样本形式进行有效的双向沟通。 |  |
| LO21：学生能根据自身需要和岗位需求，结合社会背景下，新知识、新技术、新器械、新材料的发展趋势，确定自己的学习目标，并主动自觉地通过搜集、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31：掌握设计和审美的基本理论与基本知识；具备设计能力和审美素养。 |  |
| LO32：掌握珠宝首饰加工技能和工艺的基本理论知识。 |  |
| LO33：掌握珠宝玉石材料的性质和用途，掌握珠宝鉴定的基本理论知识，具备珠宝玉石材料的识别鉴定能力。 | ● |
| LO34：掌握珠宝鉴定常规仪器、大型仪器的基本原理和操作，利用仪器能够准确鉴别珠宝玉石。 |  |
| LO35：掌握珠宝鉴赏和评估的相关知识，具备基本的珠宝玉石鉴赏和评估能力。 | ● |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力，并能够顺利完成相应地工作学习任务。 |  |
| LO51：同工作学习伙伴保持良好的关系，团结互助、齐心协力，做团队或集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，善于利用自己掌握的知识与技能，在工作实践中提出新颖的构思和设想。 | ● |
| LO61：具备信息素养和运用科技信息技术的能力，并能熟练操作各项办公软件和图像、图形处理软件。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩，甘于奉献。 |  |
| LO81：具备外语能力，能够阅读外文专业图书和资料，同时对专业范围中跨语言跨文化的内容具有理解能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO212 | 学生能够通过学习课堂所授的理论知识，并主动自觉地查阅珍珠相关的研究资料，掌握珍珠这一有机宝石品种的宝石学特征、分类方法、优化处理方法及鉴别特征、质量评价方法等知识。 | PPT讲解学生自学 | 课后作业 |
| 2 | LO332 | 掌握珍珠鉴定及品种区分的基本理论知识 | PPT讲解 | 小组讨论 |
| 3 | LO333 | 具备珍珠及其品种的识别鉴定能力 | ppt讲解、实践操作 | 小组讨论 |
| 4 | LO352 | 掌握珍珠的质量评价体系、质量评价方法等方面的知识，具备正确评估珍珠品质的能力 | ppt讲解、实践操作 | 小组讨论 |
| 5 | L0514 | 了解珍珠行业前沿知识和技术 | 学生自行收集整理资料、完成报告 | 论文 |

六、课程内容

本课程总课时16课时，其中理论4课时，实践12课时

第一单元 珍珠概述（理论4课时 实践0课时）

知识点:珍珠的历史、珍珠的产地及宝石学特征、珍珠的养殖技术、珍珠的加工方法等知识。

能力要求：学生能掌握珍珠的产地及宝石学特征；学生能理解珍珠的养殖技术及加工方法；学生能了解珍珠的发展历史。

教学难点：珍珠的产地、珍珠的养殖技术和加工方法。

第二单元 珍珠的品种（理论0课时 实践4课时）

知识点: 珍珠的品种分类以及不同品种珍珠的特征等知识。

能力要求：学生能掌握珍珠的品种及其特征。

教学难点：珍珠的品种特征。

第三单元 珍珠的优化处理方法及鉴别（理论0课时 实践4课时）

知识点: 珍珠的优化处理方法及其鉴别特征等知识。

能力要求：学生能掌握珍珠的优化处理方法，理解其鉴别特征。

教学难点：珍珠优化处理方法的鉴别特征。

第四单元 珍珠的质量评价体系（理论0课时 实践4课时）

知识点:不同国家的珍珠的质量评价体系简介、珍珠的质量评价方法、珍珠的市场价格体系。

能力要求：学生能理解珍珠的质量评价体系和评价方法，了解珍珠的市场价格体系。

教学难点：珍珠的质量评价体系和方法。

七、课内实验名称及基本要求

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 珍珠的品种区分 | 1．学习掌握珍珠的品种划分方法、品种名称；2．观察珍珠的品种特征，并掌握区分方法。 | 4学时 | 综合型 |  |
| 2 | 珍珠的优化处理鉴别 | 1．认识珍珠的优化处理方法；2．观察珍珠的优化处理特征并掌握鉴别方法。 | 4学时 | 综合型 |  |
| 3 | 珍珠的质量评价 | 1．认识珍珠的质量评价体系；2．掌握珍珠的质量评价方法； | 4学时 | 综合型 |  |
|  | 小计 |  | 12学时 |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 论文 | 40% |
| X2 | 课后作业 | 30% |
| X3 | 小组讨论 | 30% |

撰写人：涂彩 系主任审核签名：杨天畅 审核时间：2022.02.21