# 《珠宝英语词汇与应用》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 珠宝英语词汇与应用 |
| Jewelry English Vocabulary and Application |
| 课程代码 | 2120143  | 课程学分 | 2 |
| 课程学时  | 32 | 理论学时 | 32 | 实践学时 | 0 |
| 开课学院 | 珠宝学院 | 适用专业与年级 | 宝石及材料工艺学专业三年级 |
| 课程类别与性质 | 学科基础课程；专业基础选修 | 考核方式 | 考查 |
| 选用教材 | **《**珠宝专业英语**》**，肖启云，中国地质大学出版社，2011.6 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 大学英语、宝石学、首饰设计、首饰制作、宝石加工工艺学 |
| 课程简介 | 本课程主要介绍珠宝首饰行业常见的专业词汇、术语和常用的表达方式，常见宝玉石的基本性质、鉴定特征，以及鉴别方法和步骤等英文的翻译和理解，首饰设计的基本原理，首饰设计和制作的案例等英文的翻译和理解；介绍专业英语中常见的长句翻译技巧和用专业英语进行书面表达的能力；介绍珠宝行业中常见的口语交流情景，包括珠宝营销、鉴定及首饰设计制作环节的口语表达句型；介绍英文面试的基本内容和技巧，以及英文简历的撰写方法。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适于宝石及材料工艺学专业本科学生三年级第二学期学习，是该专业的一门专业选修课。学习本课程的学生应具备大学英语、宝石学、首饰设计、首饰制作、宝石加工工艺学等基础知识。 |
| 大纲编写人 | 杜广鹏（签名） | 制/修订时间 | 2024-1-17 |
| 专业负责人 | 徐娅芬-签名 835e000d6b9b420beccf3c23e3c29bb（签名） | 审定时间 | 2024-1-18 |
| 学院负责人 | a0e6149d95f587e4576ab22bc7750ec（签名） | 批准时间 | 2024-1-20 |

二、课程目标与毕业要求

**（一）课程目标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握1000个珠宝专业英语词汇，并能够正确使用。 |
| 2 | 掌握珠宝专业英语经常使用的各种语法和句式。 |
| 技能目标 | 3 | 能够根据珠宝专业需要，进行英文的“听、说、读、写”交流，完成一份体现珠宝专业场景的英文配音和一份个人的专业简历。 |
| 4 | 能够通过网络等方式收集并阅读英文的珠宝专业文献，正确理解文献的含义，独立完成一篇宝石专业的读书报告。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 5 | 培养良好的专业英语表达沟通能力，对国外的专业科技发展状况形成初步了解，形成放眼世界以及参与国际竞争与合作的意识。 |
| 6 | 齐心协力、团结互助，能够与小组团队成员保持良好的合作关系，完成个人的团队任务。 |

**（二）课程支撑的毕业要求**

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备从事宝石鉴定相关工作或专业的理论知识、实践能力。①具有专业所需的人文科学素养。 |
| LO8自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |

**（三）毕业要求与课程目标的关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ⑤ | L | 6.齐心协力、团结互助，能够与小组团队成员保持良好的合作关系，完成个人的团队任务。 | 100% |
| LO2 | ① | M | 3.能够根据珠宝专业需要，进行英文的“听、说、读、写”交流，完成一份体现珠宝专业场景的英文配音和一份个人的专业简历。 | 60% |
| 5.培养良好的专业英语表达沟通能力，对国外的专业科技发展状况形成初步了解，形成放眼世界以及参与国际竞争与合作的意识。 | 40% |
| LO8 | ① | H | 1.掌握500个珠宝专业英语词汇，并能够正确使用。 | 40% |
| 2.掌握珠宝专业英语经常使用的各种语法和句式。 | 20% |
| ② | H | 4.能够通过网络等方式收集并阅读英文的珠宝专业文献，正确理解文献的含义，独立完成一篇宝石专业的读书报告。 | 40% |

三、课程内容与教学设计

**（一）各教学单元预期学习成果与教学内容**

|  |
| --- |
| **1 宝石学和宝石鉴定概述（理论12课时）****1.1 Course introduction & U1：Gem and Gems instruction（理论2课时）**  知识点：宝石的定义和五大宝石品种的英文介绍；文章翻译及表达方式；宝石及首饰基本的英文表述。能力要求：使学生了解五大宝石的英语表达方式；掌握宝石及珠宝的区别及英语表达；分组领取作业任务并讨论；完成课后习题。教学重点：鉴定仪器的英文名称及宝石鉴定相关专业英语词汇。教学难点：各种包裹体的英文名称及相关专业英语词汇。**1.2 U2&U3:Optical properties and physical properties of gems（理论4课时）** 知识点：不同光源的英文表达；有关宝石外观特征的英文表达。能力要求：熟知宝石特殊光学效应的英文表达；能够用英语描述宝石的光学性质。教学重点：宝石三大特征的英文表达，宝石不同分类的英文表达。教学难点：合成方法的英文表达。**1.3 U4&U5&U6：Gemological Instruments and Gemstone Treatments and Enhancements（理论2课时）** 知识点：宝石鉴定仪器的英文表达；宝石优化处理的分类及技术方式的英文表达。能力要求：学习通过阅读宝石专业英语材料并回答相关专业问题。教学重点：与宝石鉴定仪器和优化处理相关的英文词汇；力学性质的表达方式。教学难点：使用用英语描述宝石的光学性质、硬度、韧性；阅读并理解文章，掌握文章关键词汇并进行段落翻译。**1.4 U7&U8：Gemstone inclusion and Gemstones identification procedure（理论2课时）** 知识点：常见宝石内含物分类及英文表达；宝石鉴定流程的英文表达能力要求：掌握常见宝石内含物的英文词汇，能够阅读相关的专业文献。教学重点：宝石内含物的英文词汇。教学难点：宝石鉴定仪器使用方法的英文表达。**1.5 U9：Gemstone cut and Gemstone set and design （理论2课时）**知识点：钻石不同刻面类型的英文表达方式；各种类型的宝石切工款式、镶嵌方式和首饰设计的英文表达。能力要求：根据教师提供的学习资料，能够用英语描述美国珠宝品牌的历史及设计作品教学重点：钻石的不同刻面类型的英语词汇和英文描述。教学难点：宝石的切工款式、镶嵌方式和首饰设计的英文表达和英文描述。**2 宝石各论（理论18课时）****2.1 U10：Diamond（理论3课时）**知识点：有关钻石的宝石学性质的英语词汇和英文描述；钻石4c分级的英语词汇和英文描述。能力要求：能够阅读有关钻石宝石学特征介绍、鉴定和分级的专业文献资料；熟练掌握相关英语词汇。教学重点：钻石的基本宝石学性质、产地特征、优化处理、合成钻石及常见相似品的英语词汇。教学难点：钻石类型划分和合成钻石鉴定特征的英文表述。**2.2 U11：Ruby and Sapphire（理论3课时）**知识点：红、蓝宝基本宝石学特征的英语词汇和英文描述；红、蓝宝石的产地、合成方法和常见包裹体的英文表达。能力要求：流利朗读课文，正确理解本次课程所涉专业英文词汇和文章的含义。教学重点：红、蓝宝石宝石学性质的英语表达。教学难点：红、蓝宝石不同产地的名称、宝石学特征以及品质评价的英文描述。**2.3 U12：Emerald and Jewelry making （理论3课时）**知识点：首饰镶嵌方式的英文表达；首饰制作过程和工艺的英文表达；祖母绿宝石学特征的英语词汇和英文描述。能力要求：根据小组任务，能够用英语描述欧洲珠宝品牌的珠宝设计作品。教学重点：祖母绿宝石学特征的英语词汇和英文描述；常见首饰镶嵌方式、首饰制作过程和工艺的英文表达。教学难点：用英语描述欧洲珠宝品牌的设计作品。**2.4 U13：Quartz Gemstone （理论3课时）**知识点：石英族宝石宝石学特征的英语词汇和英文描述；水晶的合成方法和常见包裹体的英文表达。能力要求：理解本章节教材内容并掌握相关英语词汇。教学重点：石英族宝石基本宝石学特征的英语词汇。教学难点：掌握石英的单晶体宝石和集合体玉石的分类及英文表达。**2.5 U14：Pearl（理论3课时）**知识点：珍珠分类、基本宝石学特征、鉴定依据的英语词汇和英文描述。能力要求：能够用英文对指定珍珠类珠宝首饰的设计理念、首饰风格、材质特点进行描述。教学重点：珍珠鉴定特征和品质描述的英语词汇。教学难点：珍珠品质的英文评价。**2.6 U15：Jadeite Jade（理论3课时）**知识点：翡翠的类型、组成矿物、宝石学特征、鉴定依据、品质评价、优化处理的英语词汇和英文描述。能力要求：理解本章节教材内容并掌握相关英语词汇。教学重点：翡翠宝石学特征、品质评价和优化处理的英语词汇和英文描述。教学难点：翡翠品质的英文评价。**3 珠宝商贸****Jewelry commerce（理论2课时）**知识点：珠宝商贸中接待、展示、推荐、服务的英文表达。能力要求：设置场景，能够使用英文就珠宝商贸中的接待、展示、推荐、服务等内容进行表达和对话。教学重点：珠宝商贸中接待、展示、推荐、服务的英文表达。教学难点：根据不同场景，熟练使用商务英语处理珠宝商贸中的突发问题并说服客户。 |

**（二）教学单元对课程目标的支撑关系**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1 宝石学和宝石鉴定概述** | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| **2 宝石各论** | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| **3 珠宝商贸** | √ | √ | √ | √ |  | √ |

**（三）课程教学方法与学时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| **1 宝石学和宝石鉴定概述** | 讲授法、讨论法、合作学习法 | 课堂测试、小组汇报 | 12 | 0 | 12 |
| **2 宝石各论** | 强化法、练习法、合作学习法 | 课堂测试、小组汇报 | 18 | 0 | 18 |
| **3 珠宝商贸** | 讲授法、讨论法、合作学习法 | 课堂练习、小组汇报 | 2 | 0 | 2 |
| 合计 | 32 | 0 | 32 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| **1 宝石学和宝石鉴定概述**①树立正确价值观，遵守道德规范，增强职业责任感和担负使命感；②树立环保和可持续发展观念；③培养学生的文化自信。**2 宝石各论**①培养学生一丝不苟的学习作风、精益求精的学习态度、团队协作的学习精神；②培养学生科学思维、独立思考的认知和毅力。**3 珠宝商贸**①培养学生作为珠宝行业人才的使命担当；②培养学生放眼全球的视野、跨国交流的信心、科学的思维方式和综合应用所学知识解决实际问题的能力；③培养学生自主学习、团结协作精神。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 40% | 小组展示 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| X2 | 20% | 平时作业 | 10 | 30 | 10 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| X3 | 20% | 英语简历 | 10 | 30 | 40 | 0 | 10 | 10 | 100 |
| X4 | 20% | 英语配音 | 20 | 10 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |