上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2120023 | 课程名称 | 科技文献阅读 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 万元 | 教师邮箱 | [15061@gench.edu.cn](mailto:15061@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 宝石国际B15第一批 | 上课教室 | 二教110 |
| 答疑时间 | 周二上午10:00-下午13:00 | | |
| 主要教材 | 科技写作与文献检索（第二版），孙平、伊雪峰、田芳，清华大学出版社，ISBN：9787302452379 | | |
| 参考资料 | 【学术论文写作与发表指引，王雨磊，中国人民大学出版社; 第1版 (2017年9月1日)，9787300248080, 730024808X】  【怎样做文献综述:六步走向成功，高蕙蓉，上海教育出版社; 第1版 (2011年6月1日)，9787544430371, 7544430375】  【研究是一门艺术，韦恩•C•布斯 (作者),‎ 陈美霞 (译者),‎ 徐毕卿 (译者)，新华出版社; 第1版 (2009年8月1日)】 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1. 科技论文写作的基本问题 2. 科技论文写作程序和方法 3. 科技论文的撰写格式 | 教学 |  |
| 2 | 1. 科技论文的规范表达 2. 毕业论文的撰写 3. 科技论文的投稿 | 教学 |  |
| 3 | 第7章科技论文的规范表达  第8章毕业论文的撰写  第9章科技论文的投稿  第10章写作训练实例 | 教学 |  |
| 4 | 使用mindmanager绘制思维导图 | 练习 | 思维导图 |
| 5 | 使用文献管理软件 | 练习 | 文献综述 |
| 6 | 学习如何绘图 | 练习 |  |
| 7 | 论文的格式 | 练习 | 实验报告 |
| 8 | 开题报告 | 练习 | 团队论文 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 团队论文 | 60% |
| X2 | 文献综述 | 15% |
| X3 | 思维导图 | 15% |
| X4 | 开题报告 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：