**【观赏石】**

**【Ornamental Stone】**

一、基本信息

**课程代码：**【2040287】

**课程学分：**【3】

**面向专业：**【宝石及材料工艺学专业】

**课程性质：**【专业选修课】

**开课院系：**珠宝学院宝石系

**使用教材：**主教材【观赏石鉴赏与文化，孟祥振、赵梅芳编著，上海大学出版社 2006.5】

辅助教材【中国观赏石大全，王实总编，中国广播电视出版社，2006.6】

**先修课程：**【宝石地质基础及结晶矿物学，2040148（6）】

【宝石学，2040020 （4）】

【宝石鉴定，2040016 （6）】

二、课程简介

本课程总课时48课时，其中讲课40课时，市场调查8课时。主要内容包括：观赏石的历史文化，历史上的名胜古石；观赏石的概念，科学定义，分类依据，具体类别，命名规则，评价标准；不同品种观赏石的物质组成，物理化学性质，鉴别特征等；并对宝石与观赏石的关系进行阐述，二者是相对独立的两个系列；此外，新增一个类别，即现代生物质观赏石（珊瑚、贝壳等）。我国开发利用观赏石的历史悠久，文化内涵十分丰富。中华文化博大精深，源远流长，石文化不但是中华文化的重要组成部分，而且是中华文化的源头。“人猿相揖别，只几个石头磨过，小儿时节。”正是从磨石头开始，才从猿到人，先后经历了旧石器时代、新石器时代、夏、商、周……直至今天，中华民族创造了并继续创造着光辉灿烂的文化。观赏石大类划分为矿物晶体类观赏石、岩石类观赏石、古生物化石类观赏石、现代生物质观赏石。观赏石各论包括40多个品种。虽说观赏石与宝石是两个相对独立的系列，但又有着密切的联系，因此宝石专业大都开设观赏石课程。

三、选课建议（必填项）

本课程适于宝石及材料工艺学专业本科学生三年级第二学期学习。学习本课程的学生应具备一定的结晶学、矿物学、岩石学、宝石学、宝石鉴定等知识。

四、课程与培养学生能力的关联性（必填项）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自主学习 | 表达沟通 | 专业能力 | | | | | 尽责抗压 | 协同创新 | 服务关爱 | 信息应用 | 国际视野 |
|  | 鉴别能力 | 欣赏水平 |  | 历史文化 |
| ● |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |

五、课程学习目标

本课程旨在使学生了解中国观赏石的悠久历史及丰富文化；对观赏石有一个全面了解，掌握观赏石的概念、科学定义、分类原则、命名规则及评价标准等。培养学生对观赏石的鉴别能力及欣赏水平，能够正确鉴别不同品种的观赏石，并根据各种观赏石的具体评价标准，作出正确的品质优劣评价。

六、课程内容

课程内容可分为6个层次：1、使学生知道我国开发利用观赏石的悠久历史和丰富文化。2、理解观赏石的概念、科学定义、分类原则。3、属于同一大类的观赏石，其特征不尽相同，要求学生能够对所学知识灵活运用、举一反三。4、对观察到的外部特征和测试数据，能够进行分析、判断，去伪存真，抓住关键点。5、具有收集资料、操作仪器、对测试数据处理等综合能力。6、能够正确鉴别不同品种的观赏石，并作出恰当的品质优劣评价。

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 观赏石市场调查 | 收集资料，为完成小论文积累素材 | 4 | 综合型 |  |
| 2 | 同上 | 同上 | 4 | 同上 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | （1） | （X1、X2、X3……） |
| 评价方式 | 课程结束，提交观赏石小论文一篇 | X1、X2 |
| 1与X两项所占比例% | 70％ | 30％（=15％＋15％） |

八、评价方式与成绩

撰写：孟祥振 系主任审核：韩孝朕