**【观赏石】**

**【Ornamental Stone】**

一、基本信息

**课程代码：**【2040287】

**课程学分：**【3】

**面向专业：**【宝石及材料工艺学专业，产品设计（珠宝首饰）专业】

**课程性质：**【院级专业选修课】

**开课院系：**珠宝学院 宝石系

**使用教材：**【观赏石，孟祥振 赵梅芳 编著，上海大学出版社 2017.2】

参考书目【中国观赏石大全，王实总编，中国广播电视出版社，2006.6】

【中国观赏石，袁奎荣 等 编著，北京工业大学出版社，1994.5】

【名胜古石，王贵生 著，学林出版社，2003.12】

**课程网站网址：https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1**

**先修课程：**【宝石地质基础及结晶矿物学 2040014（6）】

或【宝石学与宝石鉴定 2120025 （6）】

二、课程简介

观赏石在我国有着悠久的历史和丰富的文化内涵。中华文化博大精深，源远流长，石文化不但是中华文化的重要组成部分，而且是中华文化的源头。“人猿相揖别，只几个石头磨过，小儿时节。”正是从磨石头开始，才从猿到人，先后经历了旧石器时代、新石器时代、夏、商、周……直至今天，中华民族创造了并继续创造着光辉灿烂的文化。虽说观赏石与宝石属于两个相对独立的分支学科，但二者有着密切的联系，因此珠宝学院都开设观赏石课程。在有开课条件的院校，还把观赏石课程作为全校各专业的公共选修课，以普及观赏石知识，满足观赏石爱好者学习。观赏石课程总课时48课时，其中讲课40课时，收集资料撰写小论文8课时。课程内容包括：观赏石的历史文化，历史上的名胜古石；观赏石的概念，科学定义，分类依据，具体类别，命名规则，评价标准；不同品种观赏石的物质组成，物理化学性质，鉴别特征等；此外，对观赏石与宝石的关系作了阐述；并首次将现代生物质石体如珊瑚、贝壳等，作为观赏石的一个新类别加以介绍。观赏石大类划分为矿物晶体类观赏石、岩石类观赏石、古生物化石类观赏石、现代生物质石体类观赏石。观赏石各论包括70多个品种。

三、选课建议

本课程适合于珠宝学院宝石及材料工艺学专业和产品设计（珠宝首饰）专业三年级第一学期或第二学期学习，学习本课程需要具备结晶学、矿物学、岩石学、宝石学等基础知识。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点和鉴定、鉴别要求，并能够清晰流畅的表达自己的鉴定思路和工作构想。能在不同场合用书面、口头或数据图表及宝石、矿物样本形式进行有效的双向沟通。 |  |
| LO21：学生能根据自身需要和岗位需求，结合社会背景下，新知识、新技术、新器械、新材料的发展趋势，确定自己的学习目标，并主动自觉地通过搜集、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31：掌握设计和审美的基本理论与基本知识；具备设计能力和审美素养。 |  |
| LO32：掌握珠宝首饰加工技能和工艺的基本理论知识 |  |
| LO33：掌握珠宝玉石材料的性质和用途，掌握珠宝鉴定的基本理论知识，具备珠宝玉石材料的识别鉴定能力。 |  |
| LO34：掌握珠宝鉴定常规仪器、大型仪器的基本原理和操作，利用仪器能够准确鉴别珠宝玉石。 |  |
| LO35：掌握珠宝鉴赏和评估的相关知识，具备基本的珠宝玉石鉴赏和评估能力。 | ● |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力，并能够顺利完成相应地工作学习任务。 |  |
| LO51：同工作学习伙伴保持良好的关系，团结互助、齐心协力，做团队或集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，善于利用自己掌握的知识与技能，在工作实践中提出新颖的构思和设想。 | ● |
| LO61：具备信息素养和运用科技信息技术的能力，并能熟练操作各项办公软件和图像、图形处理软件。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩，甘于奉献。 |  |
| LO81：具备外语能力，能够阅读外文专业图书和资料，同时对专业范围中跨语言跨文化的内容具有理解能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

**五、课程目标/课程预期学习成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO212 | 主动自觉地通过搜集、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | 课堂授课结合自学 | 通过作业  评价 |
| 2 | LO351 | 掌握观赏石的鉴赏和评估相关知识。. | 通过课堂授课、结合自学、探索创新 | 通过论文评价 |
| 3 | LO514 | 了解行业前沿知识技术。 | 通过授课、自学、讨论等，掌握专业新知识 | 通过作业  评价 |

六、课程内容

通过本课程的学习，要求学生知道观赏石的发展简史、品种及特征；理解观赏石的概念和分类，观赏石的文化内涵；掌握观赏石的产出、性质、鉴别、评价等内容；熟练掌握矿物晶体类、岩石类、古生物化石类和现代生物礁类观赏石的性质和特征。

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 | 备注 |
| 1 | 观赏石实验 | 收集资料，撰写小论文 | 4 | 综合型 | 实验室、市场、图书馆 |
| 2 | 观赏石实验 | 收集资料，撰写小论文 | 4 | 综合型 | 实验室、市场、图书馆 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课程结束提交一篇观赏石论文 | 70％ |
| X2 | 自学并完成第一次作业：  1、谈谈观赏石的开发历史、文化内涵及品种。 | 15％ |
| X3 | 通过小组讨论、探索，完成第二次作业：  1.从观赏石的分类、命名、评价，谈谈你们的意见。 | 15％ |

八、评价方式与成绩（必填项）

撰 写 人：孟祥振 系主任审核签名：

审核时间：