上海建桥学院课程教学进度计划表

SJQU-QR-JW-011（A0）

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2120109 | 课程名称 | 宏观经济学原理 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 何俊 | 教师邮箱 | Hejun0719@163.com |
| 上课班级 | 工商管理（奢侈品管理）系B22-3 | 上课教室 | 一教307 |
| 答疑时间 | 每周三 16:00-18:00 珠宝学院242室 |
| 主要教材 | 【经济学原理宏观经济学分册，N·格里高利·曼昆编著，北京大学出版社，2015年5月第1版】 |
| 参考资料 | 【宏观经济学，叶德磊编著，高等教育出版社，2010年2月第2版】【宏观经济学，马常松，催格豪，黄剑主编，北京工业大学出版社，2014年7月】【宏观经济学，栗小丹，孟冬雪主编，中国财政经济出版社，2015年10月第1版】【西方经济学，栗小丹主编，西南交大出版社，2014年1月第1版】【现代西方经济学习题指南（微观经济学），尹伯成主编，复旦大学出版社，2014年3月第8版】 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第1单元 一国收入的衡量 4课时经济的收入与支出、国内生产总值的衡量、GDP的组成部分、 真实GDP与名义GDP、 GDP衡量经济福利的利弊分析 | 讲授、讨论、课堂练习 | 教材本章习题 |
| 2 | 第2单元：生活费用的衡量 4课时消费物价指数、根据通货膨胀的影响校正经济变量、CPI和通胀率 | 讲授、讨论、课堂练习 | 教材本章习题 |
| 3 | 第3单元：生产与增长 4课时教学内容：生产率对经济增长的影响以及重要性、生产率的决定因素、绘制生产函数与人均资本缺陷、分析收益递减规律和追赶效应、政府的政策对经济增长的影响。 | 讲授、讨论、课堂练习 | 教材本章习题 |
| 4 | 第4单元：储蓄、投资和金融体系 4课时教学内容：美国/中国经济中的金融机构、国民收入账户中的储蓄与投资、可贷资金市场、运用供给与需求模型对可贷资金市场进行均衡分析 | 讲授、讨论、课堂练习 | 教材本章习题 |
| 5 | 第5单元：金融学的基本工具 4课时教学内容：现值——衡量货币的时间价值、风险管理、资产评估、运用公式比较不同时间的货币价值、运用公式计算货币的现值并作出选择 | 讲授、讨论、课堂练习 | 参见教材本章习题 |
| 6 | 第6单元： 失业 2课时教学内容：失业的确认、降低失业率、最低工资法、工会经济学、效率工资理论第7单元：货币制度 2课时（另加第七周2课时）教学内容：货币的含义和职能、联邦储备体系、银行与货币供给、控制货币的工具 | 讲授、讨论、课堂练习 | 参见教材本章习题 |
| 7 | 第7单元：货币制度 2课时（续第6周）第8单元：货币增长与通货膨胀 2课时教学内容：古典通货膨胀理论、通货膨胀的成本、理解货币增长率与通货膨胀率之间的关系；运用数量方程式说明货币和物价之间的联系、古典二分法和货币中性、通货膨胀给社会可能带来的各种成本、名义利率、真实利率与通货膨胀率之间的关系 | 讲授、讨论、课堂练习 | 参见教材本章习题 |
| 8 | 第9单元：开放经济的宏观经济学的一些基本概念 2课时教学内容：物品与资本的国际流动、国际交易的价格：真实汇率与名义汇率、第一种汇率决定理论：购买力平价第10单元：开放经济的宏观经济理论 2课时教学内容：可贷资金市场与外汇市场的供给与需求（开放经济中贸易余额与汇率的模型）、开放经济中的均衡、政策与事件如何影响开放经济——减少国民储蓄的政策、限制性贸易政策的实施如何影响开放经济 | 讲授、讨论、课堂练习 | 参见教材本章习题 |
| 9/10 | 第12单元：货币政策和财政政策对总需求的影响 8课时教学内容：货币政策如何影响总需求，财政政策如何影响总需求，用政策来稳定经济，流动性偏好理论，货币政策和财政政策的短期效应 | 讲授、讨论、课堂练习 | 参见教材本章习题 |
| 11 | 第13单元：通货膨胀和失业之间的短期权衡取舍 4课时教学内容：1.菲利普斯曲线；曲线移动的预期作用和供给冲击的作用；学习绘制短期和长期的菲利普斯曲线，并说明其含义2.降低通货膨胀率的代价、牺牲率3.分析短期总供给曲线移动和短期菲利普斯曲线移动之间的关系 | 讲授、讨论、课堂练习 | 参见教材本章习题 |
| 12 | 第14单元：最后的思考——宏观经济政策的一些争论问题 2-3课时教学/讨论/辩论内容：1. 货币政策与财政政策的决策者应该试图稳定经济吗？
2. 政府反衰退应该增加支出还是减税？
3. 货币政策应该按规则制定还是相机抉择？
4. 央行应该把零通胀作为目标吗？
5. 政府应该平衡其预算吗？
6. 应该为了鼓励储蓄而修改税法吗？

总复习，答疑（1-2课时） | 讲授、讨论、辩论 | 课堂展示 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 小论文 | 25% |
| X2 | 随堂测验 | 20% |
| X3 | 平时作业 | 15% |

任课教师： 系主任审核：吴 璠

日期：2023-2-06