**【文献检索与论文写作规范】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Literature Retrieval and Dissertation Writing Standard】**

一、基本信息

**课程代码：**【2060527】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【工商管理（奢侈品管理）】

**课程性质：**【系级专业选修课】

**开课院系：**珠宝学院工商管理（奢侈品管理）系

**使用教材：**【科技写作与文献检索（第二版），孙平、伊雪峰、田芳，清华大学出版社，ISBN：9787302452379】

**参考书目:**

【学术论文写作与发表指引，王雨磊，中国人民大学出版社; 第1版 (2017年9月1日)，9787300248080, 730024808X】

【怎样做文献综述:六步走向成功，高蕙蓉，上海教育出版社; 第1版 (2011年6月1日)，9787544430371, 7544430375】

【研究是一门艺术，韦恩•C•布斯 (作者),‎ 陈美霞 (译者),‎ 徐毕卿 (译者)，新华出版社; 第1版 (2009年8月1日)】

**课程网站网址：**http://www.tup.tsinghua.edu.cn/booksCenter/book\_07089001.html

**先修课程：**《大学英语》、《计算机基础》

二、课程简介

科技写作是人类从事科学技术信息书面存储的社会实践活动的全过程，也是科学研究工作者毕生都要从事的工作。因此，科技写作能力是大学生必须具备的能力，是衡量当代大学生才智的重要素质之一。大学生的自学能力、独立研究能力和创造能力，离不开对信息的综合利用，而大量的信息都储存在文献中，要培养学生的科学研究能力，必须要善于检索和利用文献。本课程旨在使学生掌握基本写作知识和技巧，提高信息查找能力。

三、选课建议

珠宝学院大三下半学期，工商管理专业的学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 |
| LO11：理解他人的观点和设计要求，并能够清晰流畅的表达自己的设计构思和创意。能在不同场合用书面、口头或图稿形式进行有效的双向设计沟通。 |  |
| LO21：能根据自身需要和岗位需求，结合社会背景下，新知识、新技术、新工艺、新材料的发展趋势，确定自己的学习目标，并主动自觉地通过搜集、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31：熟悉珠宝和奢侈品行市场分析和品牌定位的方法，制定品牌营销的战略和策略；制定完整的营销执行计划，完成营销活动的组织和实施；熟悉品牌和市场定位方法，并基于市场竞争环境进行市场拓展；熟悉主要社交媒体操作，掌握网络营销方法和策略。 |  |
| LO32：能够运用微观经济学的理论分析的部分经济与商业领域的现象；能有意识观察现实生活和社会中的经济现象，梳理合理的经济变量及各变量之间相互关系；能应用经济学理论，定性和定量分析实际经济问题，并预测经济发展趋势。 |  |
| LO33：熟悉珠宝和奢侈品店铺管理和客户关系管理；熟悉消费者行为分析和市场分析的方法，掌握销售的技能，能够与顾客良好的沟通，达成销售。 |  |
| LO34：清楚资金的筹集、投资、运营、分配；掌握财务计划与决策、财务预算与控制；具备一定的财务分析与考核等财务管理基本能力。 |  |
| LO35：熟悉项目范围、项目时间、项目成本、项目质量、项目人员管理和业务策划；熟悉项目风险、项目采购。 |  |
| LO36：熟悉调查方案的策划，调查问卷的设计；掌握常用的资料分析与预测方法；熟悉调查报告的写作。 |  |
| LO37：掌握设计和审美的基本理论与基本知识；具备基本的设计和制作能力和审美素养；了解珠宝和奢侈品发展历史、基本的珠宝和奢侈品鉴定、鉴赏和不同风格设计的特点，具备一定的珠宝首饰设计、制作和搭配能力。 |  |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力，并能够顺利完成相应地工作学习任务。 |  |
| LO51：同工作学习伙伴保持良好的关系，团结互助、齐心协力，做团队或集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，善于利用自己掌握的知识与技能，在设计实践中提出新颖的构思和设想。 | ● |
| LO61：具备信息素养和运用科技信息技术的能力，并能熟练操作各项办公软件和图像、图形处理软件。 | ● |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩，甘于奉献。 |  |
| LO81：具有外语能力，能够阅读外文专业图书和资料，同时对专业范围中跨文化的设计具有理解能力，有国际竞争与合作的意识。 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| **1** | L0212 | 主动自觉地通过搜集、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | 课堂讲授及课堂练习 | 论文提纲 |
| **2** | L0514 | 通过文献检索了解行业前沿知识技术，并将相关内容整理 | 课堂指导及学生实践作业 | 文献检索及整理 |
| **3** | L0611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 | 课堂指导与学生实践作业 | 文献检索及整理 |
| **4** | L0811 | 具备外语能力，能够阅读外文专业图书和资料。 | 课堂指导与学生实践作业 | 开题报告 |

1. 课程内容

本课程总课时：16课时，其中实践课时16课时

**单元一：科技论文基本介绍（实践4课时）**

**知识点：**

课程基本介绍

科技论文写作与发表的意义

科技论文的定义和分类

科技论文的特点

科技论文写作的步骤

论文选题的方法

**能力要求：**

理解科技论文写作与发表的意义

理解科技论文的定义和分类

评价科技论文的特点

应用科技论文写作的步骤

**教学难点：**

论文选题

**单元二：文献检索与利用（实践4课时）**

**知识点：**

信息检索的方法、途径、策略

文献线索检索：EI Compendex数据库、Web of ScienceTM核心合集、Google Scholar、百度学术

文献出版类型的辨识、选题阶段重要信息的检索

NoteFirst文献管理软件

全文文献检索：CNKI、万方、超星数字图书馆、SpringerLink、EBSCOhost、WileyOnlineLibrary

**能力要求：**

理解信息检索的方法

应用信息检索的不同渠道收集信息

应用全文文献检索渠道获取全文

**教学难点：**

检索运算符

文献搜索运用

获取文献全文

**单元三：论文撰写与规范（实践4课时）**

**知识点：**

论文的撰写格式：题名、署名、摘要、关键词、引言、正文、结论和建议、致谢、参考文献、附录、注释

论文的规范表达：规范表达的意义、层次标题的规范表达、量名称和量符号的规范表达、计量单位的规范表、数字的规范表达、图表的规范表达

**能力要求：**

理解论文的撰写格式和规范表达

应用正确的格式和表达进行撰写

**教学难点：**

论文的组成和排列次序。

论文的规范表达

**单元四：毕业论文写作训练（实践4课时）**

**知识点：**

毕业论文概述：毕业论文的选题、毕业论文的写作、毕业论文的评价

开题报告撰写训练：课题研究的目的和意义、课题研究的主要任务和预期目标、设计方案、课题进度安排、参考文献

**能力要求：**

理解毕业论文的选题与写作

应用文献检索与写作规范撰写开题报告

**教学难点：**

毕业论文的写作

课题研究的主要任务和预期目标

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 文献检索及整理 | 30% |
| X2 | 课堂作业 | 30% |
| X3 | 开题报告 | 40% |

撰写人：陆惠雯 系主任审核签名：吴璠 审核时间：2020年9月