**【名贵宝玉石入门】**

SJQU-QR-JW-026（A0）

**【Introduction to precious Gemstones and Jade】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【 】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【全校】

**课程性质：**【校级选修课】

**开课院系：**珠宝学院

**使用教材：**主教材【《宝石学教程》，李娅莉、薛秦芳等编著，中国地质大学出版社，2016.12】

辅助教材【《宝玉石学》，郭守国编著，学林出版社，2005.6】

参考教材【《宝石学及宝石鉴定》，孟祥振、赵梅芳编著，上海大学出版社 2014.1】

**先修课程：**【无】

二、课程简介（必填项）

本课程为校级选修课，总课时为16课时，课程主要内容为名贵珠宝玉石知识科普，结合国标或者案例讲解珠宝玉石的认识误区，课程期间分别介绍钻石、红宝石、蓝宝石、祖母绿、翡翠、和田玉等名贵珠宝玉石基本性质、鉴别特征、质量及评价方法，同时就目前市场常见的一些优化处理方法及鉴定特征结合图片进行介绍，对目前珠宝市场的销售特点进行简单叙述。

三、选课建议（必填项）

本课程面向全校各类文、理、工及艺术类本、专科大学生。要求学生对珠宝玉石具有一定兴趣，并具备一定的珠宝赏析能力。授课内容力求符合全校学生认识珠宝玉石的要求，贴近学生的实际水平，但同时也尽力体现学科本身的科学性、系统性和连贯性。

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO212 | 主动自觉地通过搜集、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | 课堂授课结合自学、讨论 | 小组汇报 |
| 2 | LO331 | 掌握珠宝玉石鉴赏的相关知识。 | 理论授课 | 论文 |
| 3 | LO332 | 掌握珠宝玉石鉴定的基本理论知识。 | 理论授课 | 调查/综述报告 |
| 4 | L0612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | 自学 | 小组汇报/论文 |

五、课程内容（必填项）

第一章 绪论（2学时）

 1、理解珠宝玉石的基本概念、分类

 2、知道珠宝玉石常见优化处理方法

第二章 贵重宝石的宝石学特征与鉴定、赏析（6学时）

 1、**综合**钻石的宝石学特征科普与鉴定、赏析

 2、**综合**刚玉宝石的宝石学特征科普与鉴定、赏析

 3、**综合**祖母绿的宝石学特征科普与鉴定、赏析

 4、理解金绿宝石的宝石学特征科普与鉴定、赏析

第三章 贵重玉石的鉴定特征与赏析（6学时）

 1、**综合**翡翠的鉴定特征与赏析

 2、**综合**软玉的鉴定特征与赏析

 3、理解绿松石、欧泊等玉石的鉴定与赏析

 第四章 有机宝石的鉴定与赏析（2课时）

 1、珍珠、琥珀、象牙的鉴定与赏析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 调查/综述报告 | 30% |
| X2 | 小组汇报 | 30% |
| X3 | 论文 | 40% |

 六、评价方式与成绩（必填项）

“1”一般为总结性评价, “X”为过程性评价，“X”的次数一般不少于3次，无论是“1”、还是“X”，都可以是纸笔测试，也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式，较少采用纸笔测试，较多采用表现性评价。

常用的评价方式有：课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品（选集）、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。**一般课外扩展阅读的检查评价应该成为“X”中的一部分。**

同一门课程由多个教师共同授课的，由课程组共同讨论决定X的内容、次数及比例。

撰写人：吴晓 系主任审核签名：杨天畅 审核时间：2022.11.28