**【珠宝玉石鉴赏】**

SJQU-QR-JW-026（A0）

**【Appreciation of Gemstones】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2128010】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【全校】

**课程性质：**【校级选修课】

**开课院系：**珠宝学院

**使用教材：**主教材【《宝石学教程》，李娅莉、薛秦芳等编著，中国地质大学出版社，2016.12】

辅助教材【《宝玉石学》，郭守国编著，学林出版社，2005.6】

参考教材【《宝石学及宝石鉴定》，孟祥振、赵梅芳编著，上海大学出版社 2014.1】

**先修课程：**【无】

二、课程简介（必填项）

本课程为校级选修课，总课时为16课时，主要介绍珠宝玉石的相关常识，解惑珠宝玉石的认识误区，对常见珠宝玉石如钻石、红宝石、蓝宝石、祖母绿、翡翠、和田玉等基本性质，鉴别特征，价值，质量档次及评价方法进行介绍，同时就目前市场常见的一些珠宝玉石仿制品进行介绍，并对其如何鉴定进行详细解说。并就目前整个珠宝市场的现状进行简单叙述。

三、选课建议（必填项）

本课程面向全校各类文、理、工及艺术类本、专科大学生。要求学生对珠宝玉石具有一定的兴趣爱好，并具备一定的珠宝赏析能力。授课内容力求符合全校学生认识珠宝玉石的要求，贴近学生的实际水平，但同时也尽力体现学科本身的科学性、系统性和连贯性。

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO212 | 主动自觉地通过搜集、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | 课堂授课结合自学、讨论 | 小组汇报 |
| 2 | LO331 | 掌握珠宝玉石鉴赏的相关知识。 | 理论授课 | 论文 |
| 3 | LO332 | 掌握珠宝玉石鉴定的基本理论知识。 | 理论授课 | 调查报告 |
| 4 | L0612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | 自学 | 小组汇报/论文 |

五、课程内容（必填项）

第一章 绪论（2学时）

 1、理解珠宝玉石的基本概念、分类

 2、知道珠宝玉石常见误区

第二章 贵重宝石的鉴定与赏析（4学时）

 1、**综合**钻石的鉴定与赏析

 2、**综合**刚玉宝石的鉴定与赏析

 3、**综合**祖母绿的鉴定与赏析

 4、理解金绿宝石的鉴定与赏析

第三章 普通宝石的鉴定与赏析（4学时）

 1、**综合**二氧化硅类宝石的鉴定与赏析

 2、**综合**绿柱石类宝石的鉴定与赏析

 3、理解其它中低档宝石的鉴定与赏析

第四章 常见玉石的鉴定与赏析（4学时）

 1、**综合**翡翠的鉴定与赏析

 2、**综合**软玉的鉴定与赏析

 3、理解其它玉石的鉴定与赏析

第五章 有机宝石的鉴定与赏析（2课时）

 1、珍珠、珊瑚、琥珀、象牙的鉴定与赏析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 调查报告 | 30% |
| X2 | 小组汇报 | 30% |
| X3 | 论文 | 40% |

 六、评价方式与成绩（必填项）

“1”一般为总结性评价, “X”为过程性评价，“X”的次数一般不少于3次，无论是“1”、还是“X”，都可以是纸笔测试，也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式，较少采用纸笔测试，较多采用表现性评价。

常用的评价方式有：课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品（选集）、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。**一般课外扩展阅读的检查评价应该成为“X”中的一部分。**

同一门课程由多个教师共同授课的，由课程组共同讨论决定X的内容、次数及比例。

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：