《会计学（双语）》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 会计学（双语） | | | | | |
| Foundation Accounting (Bilingual) | | | | | |
| 课程代码 | 2126002 | 课程学分 | | 3 | | |
| 课程学时 | 48 | 理论学时 | 48 | 实践学时 | | 0 |
| 开课学院 | 珠宝学院 | 适用专业与年级 | | 工商管理 二年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 会计学原理（英文版·第23版）约翰·怀尔德 肯·肖 芭芭拉·基亚佩塔 ISBN:9787300270418中国人民大学出版社 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 无 | | | | | |
| 课程简介 | 中文课程简介：本课程是经济管理类的必修课程之一，是一门理论与技能相结合的课程。作为入门课程，它阐明会计学的基本理论、基本方法和基本操作技能，使学生对会计原理有一个基本而系统的了解。通过本课程的学习使学生了解财务会计的基本理论和方法，掌握会计信息的概念及其形成过程，能够阅读和编制基本财务报表。  英文课程简介：This course is one of the required courses of economics and management major. It combines theories and skills. As an introductory course, it clarifies the basic theories, approaches and operational skills of accounting, so that students will have a basic but systematic understanding of accounting principles. After the course, students should understand the basic theories and methods of financial accounting, master the concept and formation process of accounting information, can read and prepare basic financial statements. | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程面向工商管理类专业，二年级开设。要求具备一定的金融市场知识。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2024.01 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.01 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.01 | |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握会计基本概念，包括会计的目标、基本职能、任务和方法；理解会计要素、会计账户与复式记账的理论及其在制造型企业中的具体应用。 |
| 技能目标 | 2 | 学会基本的账务处理、编制基础会计报表 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 3 | 本课程的授课过程中，应注意结合社会经济发展的历史与现状。在介绍会计发展史时，重点突出中国古代会计发展成就，激发学生的爱国主义信念。在阐述会计目标时，着重启发学生思考会计学科知识体系与国家创新发展战略的关系，培育学生的新商科素养，激发学生的学习积极性，落实立德树人的根本任务。 |

三、课程内容与教学设计

1. 各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一章 总论（3学时，支撑课程目标3）  章节内容要点：会计的产生与发展，会计的含义，会计的职能与目标，会计的任务与作用，会计的方法。  教学要求：知晓会计的演变历史，了解会计的含义，理解会计的基本职能以及要实现的目标，了解会计的主要任务和作用，掌握会计的核算方法。  思政要点：在介绍会计发展史时，重点突出中国古代会计发展成就，激发学生的爱国主义信念。在阐述会计目标时，着重启发学生思考会计学科知识体系与国家创新发展战略的关系，培育学生的新商科素养，激发学生的学习积极性，落实立德树人的根本任务。 |
| 第二章 会计要素与会计等式（3学时，支撑课程目标2）  章节内容要点：会计对象，会计要素和会计等式。  教学要求：理解会计所要反映和监督的内容，掌握会计要素以及会计要素相互之间的关系，熟练掌握会计等式以及经济业务对会计等式的影响。  思政要点：在解释会计要素时，列举港航企业的案例，通过讲解船舶和港口码头用地分别作为固定资产和无形资产所具备的特征，帮助学生系统地认知会计要素的概念，理解资金管理在建设航运强国过程中的地位。 |
| 第三章　会计核算基础（3学时，支撑课程目标1和2）  章节内容要点：会计假设，会计信息的质量特征，会计要素的确认、计量及其要求，权责发生制和收付实现制。  教学要求：掌握会计主体、持续经营、会计分期和货币计量这四个会计假设的概念；认知八个会计信息质量要求和会计信息质量标准；理解会计要素确认与计量的要点和求；熟练掌握用来确定收入和费用的两种不同的会计处理（权责发生制和收付实制）。 |
| 第四章 账户与复式记账（3学时，支撑课程目标1和2）  章节内容要点：账户与会计科目，复式记账的原理，借贷记账法，总分类账和明细分类账的关系。  教学要求：理解账户的概念及其结构；了解账户与会计科目的关系；掌握复式记账的基本原理；熟练运用借贷记账法的规则，编制会计分录；理解总分类账与明细分类账的设置和运用。 |
| 第五章 企业主要经济业务的核算 （15学时，支撑课程目标1和2）  章节内容要点：制造型企业主要经济业务概述，筹资业务的核算，采购业务的核算，生产业务的核算，销售业务的核算，财务成果形成与分配业务的核算。  教学要求：了解制造型企业典型的经营过程中发生的主要经济业务，分清业务发生的先后顺序，掌握各项业务之间的联系，为各项主要业务编制会计分录，最后计算出企业的财务成果以及对财务成果的分配。 |
| 第六章 账户的分类 （3学时，支撑课程目标1）  章节内容要点：账户按经济内容分类，账户按用途和结构分类。  教学要求：掌握会计账户按经济内容分类的具体内容，了解会计账户按用途和结构分类的具体内容。 |
| 第七章 会计凭证 （3学时，支撑课程目标1和2）  章节内容要点：会计凭证的作用，会计凭证的分类，原始凭证的内容及其填制与审核的要求，记账凭证的内容及其填制与审核的要求，凭证的传递与保管。  教学要求：理解填制和审核凭证是会计信息处理的起点和基础，认知会计凭证是记录经济业务、明确经济责任和据以登记账薄的书面证明，掌握会计凭证的种类，熟练掌握原始凭证和记账凭证的内容以及两者之间的关系，掌握原始凭证和记账凭证的填制与审核要求，了解会计凭证的传递流程和保管要求。 |
| 第八章 会计账薄 （4学时，支撑课程目标2）  章节内容要点：会计账薄的意义与种类，账薄的启用与登记，错账更正，结账与对账，账薄的更换与保管。  教学要求：理解登记账薄是会计核算的一种专门方法，对于完成会计工作具有重要意义，了解账薄如何按用途和形式分类，账薄的设置要求以及基本内容，日记账、总分类账和明细分类账的账页格式和登记方法，新的账薄如何启用，发生记账差错后如何更正，会计期末如何结账和对账，账薄如何更换与保管。 |
| 第九章 财产清查（2学时，支撑课程目标1和3）  章节内容要点：财产清查概述，存货盘存制度，财产清查的内容和方法，财产清查结果的处理。  教学要求：理解财产清查是会计核算的专门方法之一，对企业的财产物资进行盘点或核对，可以查明各项财产的实存数与账面结存数是否相符，为定期编制财务报表提供可靠的信息；理解永续盘存制与实地盘存制的差异与运用，掌握存货的常用计价方法，掌握对货币资金、存货、固定资产和往来款项等的不同清查方法，掌握财产物资盘盈或盘亏的后续会计处理。  思政要点：在讲解财产清查实务操作时，融入现代企业内部控制理论，促使学生自觉建立正确的会计职业道德观念。 |
| 第十章 财务报告（6学时，支撑课程目标2）  章节内容要点：财务报告概述，资产负债表，利润表，现金流量表，所有者权益变动表，报表附注。  教学要求：理解资产负债表、利润表、现金流量表的概念、作用和内容，掌握资产负债表、利润表和现金流量表的编制方法。 |
| 第十一章 会计核算组织程序（3学时，支撑课程目标2和目标3）  章节内容要点：会计核算组织程序概述，记账凭证核算组织程序，科目汇总表核算组织程序，汇总记账凭证核算组织程序，日记总账核算组织程序。  教学要求：理解会计核算组织程序是将会计凭证、会计账薄、会计报表与会计业务流程有机结合的方法和步骤，掌握主要会计核算组织程序的概念、特点及适用范围。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 |
| 总论 | √ |  | √ |
| 会计要素与会计等式 |  | √ |  |
| 会计核算基础 | √ | √ | √ |
| 账户与复式记账 | √ | √ |  |
| 企业主要经济业务的核算 | √ | √ |  |
| 账户的分类 | √ | √ |  |
| 会计凭证 | √ |  | √ |
| 会计账薄 |  | √ |  |
| 财产清查 | √ | √ | √ |
| 财务报告 | √ | √ | √ |
| 会计核算组织程序 | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 总论 | 讲授与讨论、案例分析 | 习题、课程参度 | 3 |  | 3 |
| 会计要素与会计等式 | 讲授与讨论、案例分析 | 习题、课程参度 | 3 |  | 3 |
| 会计核算基础 | 讲授与讨论、案例分析 | 习题、课程参度 | 3 |  | 3 |
| 账户与复式记账 | 讲授与讨论、案例分析 | 习题、课程参度 | 3 |  | 3 |
| 企业主要经济业务的核算 | 讲授与讨论、案例分析 | 习题、实操、课程参度 | 12 | 3 | 15 |
| 账户的分类 | 讲授与讨论、案例分析 | 汇报、课程参与度 | 3 |  | 3 |
| 会计凭证 | 讲授与讨论、案例分析 | 汇报、课程参与度 | 3 |  | 3 |
| 会计账薄 | 讲授与讨论、案例分析 | 习题、实操、课程参度 | 2 | 2 | 4 |
| 财产清查 | 讲授与讨论、案例分析 | 汇报、课程参与度 | 2 |  | 2 |
| 财务报告 | 讲授与讨论、案例分析 | 习题、实操、课程参度 | 3 | 3 | 6 |
| 会计核算组织程序 | 讲授与讨论、案例分析 | 汇报、课程参与度 | 3 |  | 3 |
| 合计 | | | 40 | 8 | 48 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 经济业务核算 | 原始凭证搜集，记账凭证的编制；会计帐簿的启用和登账。 | 5 | ② |
| 2 | 财务报表编制 | 资产负债表、利润表的主要内容和编制和分析 | 3 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 一、教学设计背景与目标  在当前国家经济快速发展的背景下，会计作为经济管理的重要工具，对于培养学生的财经素养、道德观念和社会责任感具有重要意义。基础会计课程作为会计专业的入门课程，不仅要传授会计的基本知识和技能，更要注重思政元素的融入，引导学生树立正确的价值观、职业观和道德观。  本教学设计旨在通过基础会计课程的教学，使学生掌握会计的基本理论和方法，同时培养学生的诚信守法意识、严谨务实精神和社会责任感，为国家培养既有专业知识又有良好道德素养的会计人才。  二、教学内容与方法  教学内容  本课程主要包括会计的基本概念、会计要素及其确认与计量、会计科目与账户、复式记账原理及其应用、会计凭证与账簿、财产清查、财务报表编制与分析等内容。在传授专业知识的同时，注重融入思政元素，如会计职业道德、财经法规政策等。  教学方法  （1）理论讲授：通过课堂讲解，使学生掌握会计的基本理论和方法。  （2）案例分析：结合企业实际案例，引导学生分析会计问题，培养学生的分析能力和解决问题的能力。  （3）小组讨论：组织学生进行小组讨论，分享学习心得和体会，培养学生的团队合作精神和沟通能力。  （4）实践教学：通过会计实务操作，使学生熟悉会计工作流程，提高实践能力。  三、思政元素融入点  1、会计职业道德教育  在介绍会计职业时，强调会计人员的职业道德规范，如诚信守法、客观公正、保守秘密等。通过案例分析，引导学生理解职业道德在会计工作中的重要性，培养学生的职业操守和道德观念。  2、财经法规政策宣讲  在讲解会计要素、财务报表等内容时，结合国家财经法规政策，引导学生了解国家经济发展方向和财经政策，增强学生的爱国情怀和社会责任感。  3、严谨务实精神培养  在会计实务操作和案例分析中，强调严谨务实的工作态度和方法。要求学生认真核对数据、准确编制凭证和报表，培养学生的细心、耐心和责任心。  四、结语  本教学设计注重将思政元素融入基础会计课程中，旨在培养学生的财经素养、道德观念和社会责任感。通过理论讲授、案例分析、小组讨论和实践教学等多种方法，使学生能够全面掌握会计基本知识和技能，同时树立正确的价值观和职业观。在未来的教学过程中，我们将不断优化教学设计，提高教学效果，为国家培养更多优秀的会计人才。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 50% | 期末考试 | 40 | 40 | 20 | 100 |
| X1 | 30% | 平时表现 |  | 50 | 50 | 100 |
| X2 | 20% | 课后作业 | 50 | 50 |  | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |