《 文献检索 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）文献检索 | | | | | |
| （英文）Literature Retrieval | | | | | |
| 课程代码 | 2125007 | 课程学分 | | 1 | | |
| 课程学时 | 16 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 16 |
| 开课学院 | 珠宝学院 | 适用专业与年级 | | 奢侈品管理专业3，4年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业教育课程选修课 | 考核方式 | | 考查 X | | |
| 选用教材 | 文献信息检索与论文写作 王细荣、张佳、叶芳婷 9787313259820 上海交通大学出版社 2022年第8版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 市场营销，品牌管理，人力资源管理等 | | | | | |
| 课程简介 | 本课程为独立实验课程，利用多媒体教室、机房等资源，使学生更贴近行业实际，更好地做到理论和实践相结合，体现应用型专业的特色，为日后的工作奠定实践基础。通过文献信息检索概述、检索工具、中文文献检索平台及数据库检索、外文检索平台及数据库检索、学术规范与论  文写作等内容的学习，让学生明确如何开展与毕业论文选题有关的国内外文献查阅、文献综述撰写、、开题报告及论文写作，从而更好地为后续开题报告和论文撰写提供思路，明确具体要求和内容。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合奢侈品管理专业学生在第六，第七学期学习。 | | | | | |
| 大纲编写人 | 63d39badcce8b632bc92b9c97717857（签名） | | 制/修订时间 | | 2024.9.1 | |
| 专业负责人 | （签名） | | 审核时间 | | 2024.9.1 | |
| 学院负责人 | a0e6149d95f587e4576ab22bc7750ec（签名） | | 批准时间 | | 2024.9.1 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 1. 知道文献的概念、构成要素、类型、作用；  2. 理解文献信息检索的概念、类型； |
| 2 |  |
| 技能目标 | 3 | 1. 明确文献信息检索的途径；  2. 运用所学知识开展中外文文献检索；  3. 能够结合奢侈品主题进列出论文写作题纲。 |
| 4 | 1. 分析文献信息检索的途径与方法。2. 知道学术规范的内涵；  3. 理解论文写作中开题报告、正文的撰写要求；  4. 能够结合具体奢侈品管理主题完成文献综述写作。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 1. 知道文献综述的概念、构成；  2. 理解文献综述的写作要求、注意事项；  3. 能够检索，阅读，理解英语文献，翻译并重述英语文献的主要内容。 |
| 6 |  |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO4-2 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。  LO6-4 了解行业前沿知识技术。  LO7-1 能够根据需要进行专业文献检索。  LO8-1 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
|  |
| 1 | LO4-2 | M | 1. 知道文献的概念、构成要素、类型、作用； | M |  |
| 2. 理解文献信息检索的概念、类型； |  |
|  |  |
| 2 | LO6-4 | H | 1. 明确文献信息检索的途径； | H |  |
| 2. 运用所学知识开展中外文文献检索； |  |
| 3. 能够结合奢侈品主题进列出论文写作题纲。 |  |
| 3 | LO7-1 | H | 1. 分析文献信息检索的途径与方法。 | H |  |
| 2. 知道学术规范的内涵； |  |
| 3. 理解论文写作中开题报告、正文的撰写要求； |  |
| 4. 能够结合具体奢侈品管理主题完成文献综述写作。 |  |
| 4 | LO8-1 | H | 1. 知道文献综述的概念、构成； | H |  |
| 2. 理解文献综述的写作要求、注意事项； |  |
| 3. 能够检索，阅读，理解英语文献，翻译并重述英语文献的主要内容。 |  |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第 1 单元 文献信息检索概述 实践课时 4  教学内容：  1.1 文献概述  1.2 文献信息检索的内涵  知识要求：  ①知道文献的概念、构成要素、类型、作用；  ②理解文献信息检索的概念、类型；  ③分析文献信息检索的途径与方法。  能力要求：  能够明确文献信息检索的途径  第 2 单元 文献检索平台及其数据库检索 实践课时 4  教学内容：  2.1 外文文献数据库检索  2.2 中文文献数据库检索  知识要求：  ①知道主要的中外文文献检索平台；  ②运用所学知识开展中外文文献检索。能力要求：  能够结合具体旅游主题利用读秀、知网数据库进行中外文文献检索  教学难点：  中英文文献检索途径及要求  第 3 单元 文献综述与写作 实践课时 4  教学内容：  3.1 文献综述概述  3.2 文献综述的写作  知识要求：  ①知道文献综述的概念、构成；  ②理解文献综述的写作要求、注意事项；  能力要求：  能够结合具体旅游主题完成文献综述写作  教学难点：  文献检索路径  第 4 单元 论文写作与学术规范 实践课时 4  教学内容：  4.1 论文写作  4.2 学术规范  知识要求：  ①知道学术规范的内涵；  ②理解论文写作中开题报告、正文的撰写要求。  能力要求：  能够结合某一旅游主题进列出论文写作题纲  教学难点：  论文正文撰写 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| 1 | M |  |  | H |  |  |
| 2 | M | H |  |  |  |  |
| 3 |  | H | H |  |  |  |
| 4 |  | H |  | H |  |  |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 课堂讲授与交流、报告撰写 | 文献整理、  文献翻译、  文献综述撰写 |  | 4 | 4 |
| 2 | 课堂讲授与交流、报告撰写 | 文献整理、  文献翻译、  文献综述撰写 |  | 4 | 4 |
| 3 | 课堂讲授与交流、报告撰写 | 文献整理、  文献翻译、  文献综述撰写 |  | 4 | 4 |
| 4 | 课堂讲授与交流、报告撰写 | 文献整理、  文献翻译、  文献综述撰写 |  | 4 | 4 |
| 合计 | | |  | 16 | 16 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 文献综述写作 | 结合读秀学术搜索和中国知网平台进行与选择的论文选题有关的中英文文献检索，对其中重要的外文进行翻译，对中文文献观点进行整理，完成相应的文献综述撰写。 | 16 | 综合型 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 学术道德，学术规范。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| X1 | 20% | 课堂表现 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 100 |
| X2 | 50% | 文献综述 | 20 | 30 | 25 | 25 |  |  | 100 |
| X3 | 30% | 文献翻译 | 20 | 30 | 25 | 25 |  |  | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |