上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2060074 | 课程名称 | 财务管理 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 万元 | 教师邮箱 | [15061@gench.edu.cn](mailto:15061@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 工商18-4 | 上课教室 | 线上 |
| 答疑时间 | 周三上午10:00-下午13:00 | | |
| 主要教材 | 《会计学基础》主编：崔智敏 陈爱玲 中国人民大学出版社2020.1  《会计学基础》学习指导书 主编：崔智敏中国人民大学出版社2020.1 | | |
| 参考资料 | 1.《初级会计实务》，中国财政经济出版社，2019  2.《会计学》 财政部注册会计师协会办公室主编 中央财政经济出版社  3.全国助理会计师资格考试指定教材及配套习题集 最新版  4.全国会计师资格考试指定教材及配套习题集 最新版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 会计的含义和会计的内容  会计的职能和会计目标  会计核算的基本前提和会计信息质量要求  会计方法和会计循环 | 教学、讨论和习题 |  |
| 2 | 分别讲解会计要素的意义，会计要素的概念，会计要素的具体内容  解释资产、负债、所有者权益、费用、收入、利润等确认标准 | 教学、讨论和习题 |  |
| 3 | 剖析各个会计要素之间的关系  证明会计基本等式的永恒性 |  |  |
| 4 | 复习 |  |  |
| 5 | 会计科目的内容和级次  账户的结构  会计科目与会计账户的关系  复试记账法的理论基础  借贷记账法 | 教学、讨论和习题 |  |
| 6 | 资金筹集业务的会计处理  生产准备业务的会计处理  产品生产业务的会计处理 | 教学、讨论和习题 |  |
| 7 | 商品销售业务的会计处理  财务成果业务的会计处理  资金退出业务的会计处理 |  |  |
| 8 | 账户按经济内容分类  账户按用途和结构分类 | 教学、讨论和习题 |  |
| 9 | 原始凭证的审核与填制  记账凭证的填制 | 教学、讨论和习题 |  |
| 10 | 复习 | 教学、讨论和习题 |  |
| 11 | 账簿按用途分类、按形式分类、日记账的登记、总分类账和明细分类账的格式及登记 | 教学、讨论和习题 |  |
| 12 | 考试 | 教学 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 随堂测试 | 40% |
| X2 | 练习册作业 | 30% |
| X3 | 企业案例分析 | 30% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：万元 系主任审核：吴璠 日期：2020.9.10