《 名贵宝玉石入门 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）名贵宝玉石入门 | | | | | |
| （英文）Introduction to precious Gemstones and Jade | | | | | |
| 课程代码 | 2128027 | 课程学分 | | 1 | | |
| 课程学时 | 16 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | | 0 |
| 开课学院 | 珠宝学院 | 适用专业与年级 | | 全校 | | |
| 课程类别与性质 | 校级选修课 | 考核方式 | | 考察 | | |
| 选用教材 | 主教材【《宝石学教程》，李娅莉、薛秦芳等编著，中国地质大学出版社，2016.12】  辅助教材【《宝玉石学》，郭守国编著，学林出版社，2005.6】  参考教材【《宝石学及宝石鉴定》，孟祥振、赵梅芳编著，上海大学出版社 2014.1】 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 无 | | | | | |
| 课程简介 | 《名贵宝玉石入门》课程为校级选修课，总课时为16课时，课程主要内容为名贵珠宝玉石知识科普，结合国标或者案例讲解珠宝玉石的认识误区，课程期间分别介绍钻石、红宝石、蓝宝石、祖母绿、翡翠、和田玉等名贵珠宝玉石基本性质、鉴别特征、质量及评价方法，同时就目前市场常见的一些优化处理方法及鉴定特征结合图片进行介绍，对目前珠宝市场的销售特点进行简单叙述。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 《名贵宝玉石入门》课程面向全校各类文、理、工及艺术类本、专科大学生。要求学生对珠宝玉石具有一定兴趣，并具备一定的珠宝赏析能力。授课内容力求符合全校学生认识珠宝玉石的要求，贴近学生的实际水平，但同时也尽力体现学科本身的科学性、系统性和连贯性。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2023年12月 | |
| 专业负责人 | 徐娅芬-签名 835e000d6b9b420beccf3c23e3c29bb（签名） | | 审定时间 | | 2023年12月 | |
| 学院负责人 | a0e6149d95f587e4576ab22bc7750ec（签名） | | 批准时间 | 2023年12月 | | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 了解名贵宝玉石的颜色、光泽、内含物等宝石学特征 |
| 2 | 了解部分宝玉石的产地、合成及优化处理技术等知识 |
| 技能目标 | 3 | 了解珠宝行业的前沿知识技术 |
| 4 | 掌握举一反三的思维能力，加强语言表达和审美能力，提高实践应用能力 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 培养“珍爱地球，人与自然和谐共生”的意识。热爱劳动和劳动人民，具有正确的劳动观念和态度，养成劳动习惯 |
| 6 | 培养诚信尽责，勤奋努力，精益求精的品格。引导学生树立正确价值观，形成作为珠宝行业人才的社会责任感和职业担当 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |
| **LO2专业能力**：具有人文科学素养，具备从事宝石鉴定相关工作或专业的理论知识、实践能力。  ④掌握珠宝玉石材料的性质和用途，掌握珠宝鉴定的基本理论知识，具备珠宝玉石材料的识别鉴定能力。 |
| **LO5健康发展**：懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折，具有可持续发展的能力。  ④热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |
| **LO6协同创新**：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ④了解行业前沿知识技术。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ④ | H | 培养诚信尽责，勤奋努力，精益求精的品格。引导学生树立正确价值观，形成作为珠宝行业人才的社会责任感和职业担当。 | 100% |
| LO2 | ④ | H | 掌握观察宝玉石原石的结晶学特征，成品宝石的颜色、光泽、透明度、解理、相对密度、内含物等宝石学特征的方法。 | 40% |
| 掌握宝玉石的宝石学特征、产地、产状、合成及优化处理技术等专业知识。 | 60% |
| LO5 | ④ | L | 培养学生“珍爱地球，人与自然和谐共生”的意识。热爱劳动和劳动人民，具有正确的劳动观念和态度，养成劳动习惯。 | 100% |
| LO6 | ④ | L | 了解珠宝行业的前沿知识技术，总结归纳系统的宝石学信息。 | 60% |
| 掌握举一反三的思维能力，加强语言表达和审美能力，提高实践应用能力。 | 40% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| **1 绪论（理论2课时）**  知识点：宝石的概念、分类、命名。  能力要求：理解珠宝玉石的基本概念、分类，知道珠宝玉石常见优化处理方法  教学重点：宝石的分类。  教学难点：珠宝玉石常见优化处理方法。  **2贵重宝石的宝石学特征与鉴定、赏析（理论6课时）**  2.1 钻石（理论2课时）  知识点：钻石的成分和晶体特征、宝石学特征、4C评价。  能力要求：了解钻石的成分、结晶习性、宝石学特征、4C评价。  教学重点：钻石的宝石学特征。  教学难点：钻石的4C评价。  2.2 红蓝宝石（理论1.5课时）  知识点：红蓝宝石的成分、宝石学特征、品质评价和产地。  能力要求：了解红蓝宝石的成分、宝石学特征、产地特征。  教学重点：红蓝宝石的宝石学特征。  教学难点：红蓝宝石的品质评价。  2.3 祖母绿、绿柱石族宝石（理论1.5课时）  知识点：祖母绿、绿柱石族宝石的宝石学特征、品质评价和产地。  能力要求：了解祖母绿、绿柱石族宝石的成分、宝石学特征、品质评价和产地。  教学重点：祖母绿、绿柱石族宝石的宝石学特征。  教学难点：祖母绿的品质评价和产地特征。  2.4 金绿宝石（理论1课时）  知识点：金绿宝石宝石学特征及品种划分。  能力要求：了解金绿宝石宝石学特征。  教学重点：金绿宝石宝石学特征。  教学难点：金绿宝石品种划分。  **3贵重玉石的宝石学特征与鉴定、赏析（理论6课时）**  3.1翡翠（理论3课时）  知识点：翡翠的矿物组成、宝石学特征、品质评价。  能力要求：了解翡翠的矿物组成、宝石学特征、品种划分、优化处理、品质评价、产地。  教学重点：翡翠的宝石学特征、品种划分、品质评价。  教学难点：翡翠的优化处理。  3.2 和田玉（理论2课时）  知识点：和田玉的矿物组成、宝石学特征、品质评价。  能力要求：了解和田玉的矿物组成、宝石学特征、品种划分、优化处理、品质评价、产地。  教学重点：和田玉的宝石学特征、品种划分、品质评价。  教学难点：和田玉的产地。  3.3 欧泊（理论1课时）  知识点：欧泊的矿物组成、宝石学特征、品质评价。  能力要求：了解欧泊的矿物组成、宝石学特征、品种划分、优化处理、品质评价、产地。  教学重点：欧泊的宝石学特征、品种划分、品质评价。  教学难点：欧泊的优化处理、产地。  **4贵重有机宝石的鉴定与赏析（2课时）**  4.1 珍珠（理论2课时）  知识点：珍珠的成分、养殖、宝石学特征、品种划分、品质评价、产地。  能力要求：了解珍珠的养殖、宝石学特征、品种划分、品质评价、产地。  教学重点：珍珠的宝石学特征、品种划分、品质评价。  教学难点：珍珠的宝石学特征、品种划分、品质评价。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 绪论 | 讲授法、讨论法 | 平时作业 | 2 | 0 | 2 |
| 2贵重宝石的宝石学特征与鉴定、赏析 | 讲授法、讨论法 | 平时作业 | 6 | 0 | 6 |
| 3贵重玉石的宝石学特征与鉴定、赏析 | 讲授法、讨论法 | 平时作业 | 6 | 0 | 6 |
| 4贵重有机宝石的宝石学特征与鉴定、赏析 | 讲授法、讨论法 | 平时作业 | 2 | 0 | 2 |
| 合计 | | | 16 | 0 | 16 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 1.培养正确价值观，遵守职业道德规范，增强使命感。  2.培养一丝不苟、精益求精的大国工匠精神。  3.培养文化自信、家国情怀的爱国精神。  4.培养自主学习、团结协作的团队精神。  5.培养科学思维、独立思考的科学精神。  6.引导树立正确的法律意识、法治观念。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 35% | 课堂练习1 | 40 | 10 | 0 | 10 | 20 | 20 | 100 |
| X2 | 25% | 课堂练习2 | 30 | 20 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 |
| X3 | 40% | 小组报告 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 40 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |